

**Конспект НОД по финансовой грамотности в старшей группе на тему:  
"Путешествие с монеткой по стране Экономике"**  
*Воспитатель: Сабитова Гульфия Фаритовна*

**Цель:** Закрепить полученные экономические знания в разных видах деятельности, расширять социальные представления о современном обществе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;
- познакомить с новым понятием «доходы и расходы», какими они бывают.
- закрепить полученные экономические знания в рамках ознакомления детей с финансовой грамотностью;

*Развивающие:*

- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;
- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации;
- Развивать внимательность, воображение, логику, экономическое мышление.

*Воспитательные:*

- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности с учетом финансовой грамотности.
- воспитывать бережное отношение к деньгам.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, мальберт, мультимедиапроектор, экран, кошелек бумажный с кармашком, настоящие монеты, поднос, монетка на палочке, игра «Что можно купить, а что нельзя?», игра «Доход-Расход», купюры распечатанные, на слайде: 1 – страна Экономика, 2 – доход, 3 – расход.

**Ход занятия:**

**(1 слайд – страна Экономика)**

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать? Тогда, сегодня я приглашаю вас в страну, которая называется Экономика.

1. Что такое экономика? (Экономика – это наука о том, как правильно, бережливо и с прибылью вести хозяйство).

2. Для чего нужно изучать экономику? (для воплощения своей мечты, научиться бережно пользоваться своими деньгами, удовлетворять свои потребности в еде, одежде, жилье).

**Воспитатель:** Итак, мы отправляемся в путь.

*Звук монет.*

**Воспитатель:** Слышите, что это звенит, угадайте?

Маленькая, кругленькая,  
Из кармана в карман скачет,  
Ни к чему сама не годна,  
А всем нужна.

**МОНЕТКА:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? В моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся?

*Дети:* рубли.

- Подойдите, ребята ко мне и возьмите с подноса по одной монете.  
(дети стоят)

Как вы думаете из чего сделаны монеты? (*на подносе лежат монеты и купюры*).

*Дети:* Монеты сделаны из металла.

- Кроме монет какие деньги еще есть? Из чего они сделаны?

*Дети:* Бумажные деньги.

- Бумажные деньги называются купюрами. Как называются бумажные деньги?

*Дети:* Бумажные деньги называются купюрами.

- Скажите для чего нам нужны деньги?

*Дети:* Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

**МОНЕТКА:** Я предлагаю поиграть с вами в

**игру "ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ, а ЧТО НЕЛЬЗЯ?"**

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет то топните.

*Слова:* дом, счастье, время, лекарства, сон, друзья, здоровье, продукты, путешествие.

**(На экране 2 слайд)**

**МОНЕТКА:**

- Молодцы! Справились! Дети, как вы думаете, откуда берут деньги ваши родители?

*Дети:* Им дают на работе.

- А за что им на работе дают деньги?

*Дети:* за работу, за то, что они делают.

- Аиша, кем работает твоя мама? Что она делает? (Валера, Илья)

Аиша: Моя мама работает воспитателем в детском саду

- За воспитание и обучение детей ей платят деньги.

**Воспитатель:** Деньги, которые ваши родители получают за работу называются – заработной платой – зарплатой.

**Воспитатель:** А бабушки и дедушки получают деньги?

Дети: нет, ведь они уже старенькие и не работают.

**Воспитатель:** Бабушки и дедушки, когда были молодые, тоже работали и получали зарплату. А в старости за то, что они много работали наше государство, платит им пенсию. Пенсия – это тоже деньги.

**Воспитатель:** А дети получают деньги?

Дети: Нет, мы еще маленькие, ходим в детский сад.

**Воспитатель:** Правильно. О вас заботятся родители, но вы помогаете им своим поведением, послушанием, работой по дому.

**Воспитатель:** Старшие дети, окончившие школу, обучающиеся в колледже, институтах, получают стипендию. Стипендия это тоже деньги. Стипендию платят тем, кто хорошо учится.

**На доске воспитатель выставляет картинку «Нарисованный кошелек».**

**Воспитатель:** Итак, мама и папа получают зарплату.(кладет монету)

**Воспитатель:** Бабушка и дедушка получают пенсию.(кладет монету).

**Воспитатель:** Брат, который учится в университете получает стипендию.(...)

**Воспитатель:** Зарплата, пенсия, стипендия – все эти деньги называются семейным доходом. Эти деньги заработала семья.

Кроме этого доход может быть таким:

- сдают квартиру, хранят деньги в банке, за это им платит банк деньги. Вот этот все одним словом называется «ДОХОД», ребята.

### **3 СЛАЙД: РАСХОД**

**МОНЕТКА:** Доход – это деньги, которые семья получила. А на что семья тратит деньги?

Дети: Покупают продукты, одежду, игрушки.

**МОНЕТКА:** А еще каждая семья платит за свет, отопление, горячую и холодную воду, за детский сад. Эти траты называются «РАСХОД» семьи.

**МОНЕТКА:** Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру и разобраться, что же такое доход и расход.

### **ИГРА «Доход-Расход»**

**Воспитатель:** Любой товар имеет свою цену. Одни товары — дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Прежде чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли денег на покупку. На дорогие вещи, (мебель, квартира, машина, дача, путешествие, компьютер) взрослые понемногу откладывают сбереженные деньги(копят), а потом эту вещь приобретают.

Таким образом, невозможно, купить все, что хочется. Каждая семья должна планировать свои расходы в зависимости от своего бюджета: что можно купить сейчас, а что — в следующий раз. Поэтому прежде чем просить маму что-то вам купить, спросите, а есть ли у нее деньги или деньги нужны на что-то более важное. (Не играем, просто показываю что есть такая игра).

## ИГРА «ХОЧУ – НАДО»

**МОНЕТКА:** *А сейчас поиграем в одну игру, в которой нужно закончить предложение:*

*На товаре быть должна обязательно... (цена)*

*Коль трудился круглый год, будет кругленьким... (доход).*

*Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно... (весы)*

*Очень вкусная витрина у овощного... (магазина).*

*Будут целыми, как в танке, сбереженья ваши в ... (банке)*

*И врачу, и акробату выдают за труд... (зарплату).*

**Воспитатель:**

Я предлагаю вам поиграть в **игру «МЫ - МОНЕТКИ»**. Согласны?

Дети делятся на две группы. Одна группа детей встает в круг, держась за руки – это кошелек, вторая группа – это монетки.

Монетки:

*«Мы не детки, мы не детки,*

*А веселые монетки. (Идут по кругу.)*

*Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку.)*

*Жмемся спинками друг к другу. (Прижимаются спинкой к соседу.)*

*Дружно скачем: скок да скок... — (Прыгают на месте.)*

*И обратно в кошелек.*

*(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.) Игра повторяется – дети меняются ролями.*

**МОНЕТКА:** Вы большие молодцы, хорошо работали на занятии, отвечали на вопросы, выполняли задания. Познакомились с понятиями «доход-расход», «зарплата», «пенсия», «стипендия», узнали о том, что можно купить, а что нет.

А сейчас хочу вручить вам памятные награды (...)

До свидания, мне пора!(уходит)

**Воспитатель:** До свидания!

На этом наше путешествие в страну Экономика заканчивается и мы возвращаемся в детский сад.

- Ребята, скажите, кто к нам приходил в гости?

- Что вам понравилось?

- В какие игры мы с вами играли?

- Что нового мы с вами узнали на занятии?